

## 第19回物理教育に関する研究発表会の募集案内

&amp;

## 「サイエンス教育サミット」シンポジウム

—連携・支援による新しい教育のあり方と“学び心”を如何にして育てるか—

主催：応用物理学会応用物理教育分科会 共催：東京工科大学

日時：2008年8月22日(金)13：00～17：00／23日(土)9：30～16：00

場所：東京工科大学（東京都八王子市片倉町1404-1）実験棟A(研究発表)・片柳研究所棟3階KE302(講演)

(財)大学セミナーハウス（東京都八王子市下柚木1987-1）（宿泊可）

8月23日開催 第19回物理教育に関する研究発表会の募集案内  
(22日) 第6回関東地区「リフレッシュ理科教室」同時開催中。

最近、理工科系大学では、初年度に、物理実験に替わる学習テーマ別の科学と技術の実験や高校と大学の接続教育として、物理教育など学習支援対策の設置や高校・予備校と連携した理科離れ防止など、将来の科学者や技術者を育てるための様々な試みがなされている。応用物理学会応用物理教育分科会では、これまで会員などの協力を得て、科学と技術の教育シンポジウム・啓発活動を実施している。今回、研究発表会(口頭発表・ポスター・演示形式可)を開催し、小・中・高など教育機関での実際のサイエンス教育の取り組みや教育委員会・学会・企業間の連携の実状と今後の教育再生対策など、各界からの講演を予定している。

皆さんの教育現状、教育実践、教育アイデアを紹介していただませんか。そして本音で議論し、今後を模索しようではありませんか！よろしくお願いたします。

講演時間：1件20分程度（質疑応答を含めて）ポスター発表および演示もあります。

予稿集(1頁・WORD使用)原稿締切り：8月4日(月)／セミナーハウス宿泊(1泊2食付6,500円程度・懇親会22日実施予定)締切り：8月11日(月)

申し込み方法：下記の項目を明記の上、FAXまたはe-mailにて申し込み先まで申し込みください。

①講演者氏名 ②講演タイトル ③連絡先(氏名、所属、住所、電話番号、FAX番号、e-mailアドレス)

\* [発表原稿は、後日、会誌「応用物理教育」の2008年No.2号で(論文集)特集号として、刊行予定である]

## 8月22・23日開催 「サイエンス教育サミット」シンポジウム

—連携・支援による新しい教育のあり方と“学び心”を如何にして育てるか—

趣旨：これまで様々な研究会や講演会で、新しい教育の方法・システムづくりや教育方法の改善などが発表されてきている。しかし、教育を受けようとしている生徒や学生に対して、いかに科学に関心を持って、積極的に「学び心」を育てるかが重要である。今回、教育現場、企業、科学館、教育委員会などがお互いに連携し、支援協力をして新しい教育の取り組みを発信してきている現状を紹介し、新しい「教育のあり方」を探求し、いかにして「学び心」を育て、いわゆる「考える人」を創るのか各界からの視点を集めて、「サイエンス教育サミット」シンポジウムを開催したい。

## 講演内容(予定)

- ◆(独)物質・材料研究機構 ナノ物質ラボフラーレン工学グループ：宮澤薫一氏「フラーレンのおもしろさを探る」
- ◆(独)情報通信研究機構 新世代ネットワーク研究センター 光・時空 標準グループ：細川瑞彦氏「SI単位定数の定義とその変更の動向—秒の定義を中心に」
- ◆東京大学 理学部物理：長谷川修司先生「物理チャレンジと国際物理オリンピック—実験教育の視点から—」
- ◆アジレント・テクノロジー(株) 企画・広報部長：小西正之氏「地域、学校との連携・支援による、企業の化学実験室」
- ◆オリンパス(株) 光学技術部長：穂田博文氏「オリンパスわくわくプロジェクトの活動紹介」
- ◆「理数系学会教育問題連絡会」関連講演・各学会報告等：初等中等教育における検討、新学習指導要領実施に向けて、教員免許更新制など。

日本地球惑星科学連合・阿部国広氏 講演「空気と水のすがた」

参加費：2,000円(資料代を含む) (研究会・シンポジウム・理科教室参加は当日受付も可能です)

申し込み方法：下記の項目を明記の上、FAXまたはe-mailにて申し込み先まで申し込みください。

①氏名 ②所属 ③住所 ④電話番号 ⑤FAX番号 ⑥e-mailアドレス

問合せ先：実行委員長・応用物理学会 応用物理教育分科会幹事長 毛塚博史(東京工科大学)

事業委員長 田中 武(広島工業大学工学部電子情報工学科)

〒731-5193 広島県広島市佐伯区三宅2-1-1 電話082-921-3121 内線3003、

ファックス 082-921-8971 E-mail t.tanaka.wy@it-hiroshima.ac.jp